
المادة
مناهج البحث
المقرر
مدخل الى مناهج البحث العلمي وعلم المناهج
الأستاذ الدكتور إدريس نغش الجابري


أكاديمية نماء
للعلوم الإسلامية والإنسانية



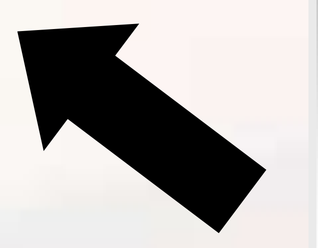
المحاضرة السادسة عشرة

1 .2 .4 .3



ماذا نعاين؟

جمع المعطيات



معطيات مصدرية، معطيات عملية ميدانية.

ق 1 : توفر المصادر وسهولتها والقدرة على استخدامها.

ق 2 : اختر العينات المناسبة وميز بين المصادر من الدرجة الأولى والتي من الدرجة الثانية.

توظيف المعطيات:

ق 3 : احترم ضوابط النقول وشرحها في المتن.

ق 4: اضبط الإشارات المرجعية توثيقا وشكلا.

1 .2 .4 .3



الإشارات المرجعية:
حالة الكتاب

- كتابة العنوان أو الاسم كاملا.
- الاسم كاملا أو عنوان الكتاب.
- السلسلة إذا وجدت.
- رقم الطبعة (إذا تعددت).
- مكان النشر.
- تاريخه.
- الصفحة.

1.2.4.3



الإشارات المرجعية:

كتاب جماعي

- كتابة العنوان (بين مزدوجتين) أو الاسم كاملا
- الاسم كاملا أو عنوان الكتاب
- عنوان العمل الجماعي (بخط مختلف)
- الجهة المنظمة
- رقم المجلد
- رقم الطبعة (إذا تعددت)
- مكان النشر
- تاريخه
- الصفحة

1 .2 .4 .3



الإشارات المرجعية:

المقالة

- كتابة العنوان (بين مزدوجتين) أو الاسم كاملا.
- الاسم كاملا أو عنوان الكتاب.
- اسم المجلة (بخط مختلف).
- العدد.
- الشهر والسنة.
- أرقام الصفحات التي يشغلها المقال أو رقم الصفحة التي فيها النص المستشهد به.



مجال المعاينة

ق 1: في بحوث تحليل الخطاب ارجع إلى قواعد الثنائية البانورامية والضيقة.

ق 2: في البحث الميداني المكان + الزمان + الأفراد)، وانتقاء وحداته (الميدان كله "المسح" الجزء منه "العينة" فرد منه "الحالة").

2 .2 .4 .3



منهج المعاينة

ق 1 . ضع خطة العمل بدءا من العنوان (الموضوع) والفهرست (تمفصلات الموضوع) والمدخل (التوضيح).

ق 2 . اجعل الخطة محكمة التفريع من العام إلى الخاص.

ق 1 . قدم المعاينة المباشرة: المصادر الأولى، نزول الباحثين إلى المجتمع للاختلاط بموضوع الدراسة.

ق 2 . استعن بالمعاينة غير المباشرة: الاستمارة المقابلة الوثائق أو النصوص المساعدة.

ق 3 . نوع المهارات البحثية وتسلح بالرؤية التكاملية.



حصيلة المعاينة

ق 1. أحسن التخريجات والاستنباطات المناسبة، مراعيا للخطة ومعدلا عند الضرورة.

ق 2. استعمل التقويم الإحصائي في البحوث الميدانية بدقة وتناسب مع الفروض.



مراقي الدراسة

مدارج الفكرة

تفكيك الفرض

بناء المعطيات

جمع المعطيات

الوسيلة

الحصيلة

منازل المعاينة

موضوع العلم

موضوع البحث

مسألة البحث

إشكالية البحث

الفرض



مثال من دراسة المفاهيم

شروط تجاوز:

عقبات تحليل الخطاب في دراسة المفاهيم.



الفهم التام للغة النص، ويكون ذلك بالتحليل التكاملي الذي يجمع بين الوصف والتاريخ والنقد. باتباع **منهج علم اصطلاح النص**.



علم اصطلاح النص

هو دراسة منهجية جامعة تَتَبَيَّنُ مفاهيم المصطلحات من نصوصها، وتُبَيِّنُ المقومات الدلالية الذاتية للمصطلح، وامتداداته داخل النسيج المفهومي للنص، لمعرفة مقاصد قائله في مجال تداولي مخصوص.

.4 .4 .3



علم اصطلاح النص

الأصول العامة

- الوصفية
- التاريخية
- التداولية

4. 4. 3.



الإجراءات التطبيقية

الدراسة الإحصائية	تتبع المصطلح في المتن بكل صيغة واشتقاقاته، وفي جميع موارده.
الدراسة المعجمية	ويقصد بها دراسة معنى المصطلح في المعاجم اللغوية والاصطلاحية.
الدراسة النصية	الفهم السليم والاستنباط الدقيق.
الدراسة المفهومية	دراسة النتائج المستخلصة من النصوص.


4 .4 .3
الأصول والقواعد المنهجية للبحث العلمي
نماء
القضايا
المشتقات
الضمائم
العلاقات
الصفات
التعريف
مرحلة العرض

3. 4. 4.



الأصول والقواعد المنهجية للبحث العلمي

مرحلة الإعداد:

- الإحصاء
- الدراسة المعجمية
- الدراسة النصية
- الدراسة المفهومية



والحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات.



أكاديمية نماء

للعلوم الإسلامية والإنسانية